



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২নং অরফ্যানেজ রোড, বকশিবাজার, ঢাকা-১২১১

Website: www.bmeb.gov.bd, E-mail: info@bmeb.gov.bd, Fax: 58616681, 58617908, 58617908, 9615576



নং- বামাশিবো/কারিকুলাম/৯৪/৫৫৯

তারিখ: ১২ শ্রাবণ ১৪৩০ বং
২৭ জুলাই ২০২৩ খ্রি.

বিজ্ঞপ্তি

বিষয় : ২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার ইংরেজি বিষয়ের (বিষয় কোড: ২৩৮) সংশোধিত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি প্রকাশ

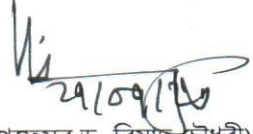
সূত্র: (১) বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের স্মারক নং-বামাশিবো/কারিকুলাম/৯৪/৫৫৮; তারিখ: ১৬/০৭/২০২৩
(২) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের স্মারক নং-৩৭.০৬.০০০০.৩০১.৩২.১০৪.১৭.৩, তারিখ: ২০/০৭/২০২৩

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের আলোকে জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সিদ্ধান্তের আলোকে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণীত ২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী ২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি সূত্রোক্ত ০১ নং স্মারকে প্রকাশ করা হয়। পরবর্তীতে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) ২০২৪ সালের আলিম English for Today পাঠ্যপুস্তকের ইউনিটসমূহের পরিবর্তিত ধারাবাহিকতা অনুযায়ী সংশোধিত পাঠ্যসূচি বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডে প্রেরণ করে। এ পরিপ্রেক্ষিতে সংশ্লিষ্ট সকলের অবগতির জন্য ২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার ইংরেজি ১ম পত্র বিষয়ের (বিষয় কোড: ২৩৮) সংশোধিত পাঠ্যসূচি নির্দেশক্রমে এতদসঙ্গে প্রকাশ করা হলো। একইসাথে সূত্রোক্ত ১নং স্মারকে প্রকাশিত পাঠ্যসূচির ইংরেজি ১ম পত্র বিষয়ের (বিষয় কোড: ২৩৮) অংশটুকু এতদ্বারা বাতিল করা হলো।

২। বিভিন্ন শিক্ষাবর্ষের English for Today পাঠ্যপুস্তকের ইউনিটসমূহের ধারাবাহিকতায় ভিন্নতা থাকায় সংশ্লিষ্ট সকলকে ইংরেজি ১ম পত্র বিষয়ের (বিষয় কোড: ২৩৮) নির্দিষ্ট শিক্ষাবর্ষের জন্য প্রযোজ্য পাঠ্যসূচি অনুসরণ করতে অনুরোধ করা হলো।

৩। উল্লেখ্য, অন্যান্য বিষয়ের পাঠ্যসূচি অপরিবর্তিত থাকবে।

সংযুক্তি: বর্ণনামতে


(প্রফেসর ড. রিয়াদ চৌধুরী)

প্রকাশনা নিয়ন্ত্রক

ফোন: ৯৬১১৫৪০

Email: riadsp@gmail.com

২৭.০৭.২৩

জ্ঞাতার্থে/জ্ঞাতার্থে ও কার্যার্থে অনুলিপি:

১. মহাপরিচালক, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, গাইড হাউস, নিউ বেইলি রোড, ঢাকা;
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি), ৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা;
৩. সিনিয়র সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা (সিনিয়র সচিব মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য);
৪. প্রোগ্রামার, আইসিটি সেল, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা (বোর্ডের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
৫. পি ও টু চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা (চেয়ারম্যান মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য);
৬. অফিস কপি।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির তালিকা
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্র: নং	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড
১.	কুরআন মাজিদ	২০১
২.	হাদিস ও উসুলুল হাদিস	২০২
৩.	আল ফিকহ ১ম পত্র	২০৩
৪.	আল ফিকহ ২য় পত্র	২০৪
৫.	আরবি ১ম পত্র	২০৫
৬.	আরবি ২য় পত্র	২০৬
৭.	ইসলামের ইতিহাস	২০৯
৮.	বালাগাত ও মানতিক	২১০
৯.	উর্দু ১ম পত্র	২১৯
১০.	উর্দু ২য় পত্র	২২০
১১.	ফার্সি ১ম পত্র	২২১
১২.	ফার্সি ২য় পত্র	২২২
১৩.	আরবি সাহিত্য	২২৩
১৪.	তাজভিদ ১ম পত্র	২৩২
১৫.	তাজভিদ ২য় পত্র	২৩৩
১৬.	বাংলা ১ম পত্র	২৩৬
১৭.	বাংলা ২য় পত্র	২৩৭
১৮.	ইংরেজি ১ম পত্র (২০২২-২০২৩ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য)	২৩৮
১৯. (এ)	ইংরেজি ১ম পত্র (২০২১-২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য)	২৩৮
১৯. (বি)	ইংরেজি ১ম পত্র (২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য)	২৩৮
২০.	ইংরেজি ২য় পত্র	২৩৯
২১.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	২৪০
২২.	রসায়ন ১ম পত্র	২২৬
২৩.	রসায়ন ২য় পত্র	২২৭
২৪.	উচ্চতর গণিত ১ম পত্র	২২৮
২৫.	উচ্চতর গণিত ২য় পত্র	২২৯
২৬.	পদার্থবিজ্ঞান ১ম পত্র	২২৪
২৭.	পদার্থবিজ্ঞান ২য় পত্র	২২৫
২৮.	জীববিজ্ঞান ১ম পত্র	২৩০
২৯.	জীববিজ্ঞান ২য় পত্র	২৩১
৩০.	পৌরনীতি ও সুশাসন ১ম পত্র	২৪১
৩১.	পৌরনীতি ও সুশাসন ২য় পত্র	২৪২
৩২.	অর্থনীতি ১ম পত্র	২১৩
৩৩.	অর্থনীতি ২য় পত্র	২১৪

দ্রষ্টব্য: ক্রমিক নং-১৮ ২০২২-২৩ শিক্ষাবর্ষ, ক্রমিক নং-১৯ (এ) ২০২১-২২ এবং ক্রমিক নং-১৯ (বি) ২০২০-২১ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য প্রযোজ্য। অন্যান্য সকল বিষয় ও পত্র নিয়মিত/অনিয়মিত সকল পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রযোজ্য।

Revised Syllabus for Alim Examination 2024

(According to revised textbook & revised syllabus for Alim Examination 2023)

(For Session: 2022-2023)

Sl No: 18

Subject: English 1st Paper

Subject Code: 238

Full Marks: 100

Revised Syllabus for Alim Examination 2024
(For Session: 2022-2023)

Subject: English

Paper: 1st

Subject Code: 107

Full Marks: 100

Unit number and title	Learning outcomes Mentioned in the Curriculum	Topic Lesson No. and Lesson Title	No. of classes required	Serial of classes	Comment
Unit: One People or Institutions Making History	<ul style="list-style-type: none"> Follow lectures and take notes Read and understand, authentic text Narrate events and incidents in logical sequence Listening for specific information 	Lesson 1: The Unforgettable History	3	1 st , 2 nd & 3 rd	
		Lesson 2: Nelson Mandela, from Apartheid Fighter to President	3	4 th , 5 th & 6 th	
		Lesson 3: Two Women	3	7 th , 8 th & 9 th	
Unit: Two Education and Life	<ul style="list-style-type: none"> Participate in conversation and discussion and debates Carry out study/survey/project, write reports and present the findings orally and in writing 	Lesson: 1 Why Education	3	10 th , 11 th & 12 th	
		Lesson: 2 The Parrot's Tale	3	13 th , 14 th & 15 th	
		Lesson: 3 Civic Engagement	3	16 th , 17 th & 18 th	
		Lesson: 4 A Warrior of Light	2	19 th & 20 st	
Unit: Three Dreams	<ul style="list-style-type: none"> Read, understand, interpret, critically appreciate poems Participate in conversation and debate 	Lesson 1: What is a Dream?	2	21 st & 22 nd	
		Lesson: 2 Dream Poems	2	23 rd & 24 th	
		Lesson: 3 I Have a Dream	2	25 th & 26 th	

Unit: Four Youthful Achievers	<ul style="list-style-type: none"> Read, understand, enjoy, interpret and critically appreciate stories, short plays, poems and other literary pieces Read, understand and critically appreciate nonfiction works Write formal, informal, academic, professional and other genres of texts e.g. descriptive, narrative, argumentative 	Lesson 1: Sheikh Kamal: Life of an Achiever	2	27 th & 28 th	
		Lesson 2: Affectionate, Lively and Always Smiling Sheikh Kamal	2	29 th & 30 th	
		Lesson 3: Brojen Das: On Conquering the English Channel	2	31 st & 32 nd	
		Lesson 4: Scaling a Mountain Peak	2	33 rd & 34 th	
		Lesson 5: The Unbeaten Girls	3	35 th , 36 th & 37 th	
Unit: Five Relationships	<ul style="list-style-type: none"> Read, understand, enjoy, interpret and critically appreciate stories, short plays, poems and other literary pieces Participate in conversations, discussions and debates Follow and give instruction and respond accordingly in social situation Speak, read and write English accurately in all aspects of communication 	Lesson: 1 Family Relationship	1	38 th	
		Lesson: 2 Love and Friendship	2	39 th & 40 th	
		Lesson: 3 A Mother in Mannville	4	41 st , 42 nd , 43 rd & 44 th	
Unit: Six Adolescence	<ul style="list-style-type: none"> Write academic, formal argumentative text 	Lesson:1 The Storm and Stress of Adolescence	3	45 th , 46 th & 47 th	
		Lesson: 2	3	48 th , 49 th & 50 th	

	<ul style="list-style-type: none"> • Read, understand, describe and interpret graphs • Read, enjoy and critically analyze poem • Listening for specific information 	Adolescence and some (Related) problems in Bangladesh			
		Lesson 2: Adolescence and some (Related) Problems in Bangladesh	3	51 st , 52 nd & 53 rd	
		Lesson: 3 Why Does a Child Hate School?	2	54 th & 55 th	
		Lesson: 4 The Story of Shipli	3	56 th , 57 th & 58 th	
		Lesson: 5 Say 'No' to bullying	4	59 th , 60 th , 61 st & 62 nd	
Unit: Seven Lifestyle	<ul style="list-style-type: none"> • Describe people, places and different cultures • Read, describe and interpret maps, charts, graphs etc. • Read and tell stories 	Lesson 1: Manners Around the World		63 rd , 64 th & 65 th	
		Lesson 2: Etiquette Netiquette		66 th & 67 th	
		Lesson 3: Food Trends		68 th & 69 th	
		Lesson 4: Fitness		70 th & 71 st	
		Lesson 5: Spending		72 nd & 73 rd	
Unit: Eight Human Rights	<ul style="list-style-type: none"> • Read, tell and analyse • Argumentative writing • Read, understand and follow authentic text, signs, instruction, directions, signpost and notice 	Lesson: 1 Are We Aware of These Rights-1	2	74 th & 75 th	
		Lesson: 2 Are We Aware of These Rights-2	3	76 th , 77 th & 78 th	
		Lesson: 3	1	79 th	

		Rights to Health and Education			
		Lesson: 4 Amerigo, A Street Child	3	80 th , 81 st & 82 nd	
Unit:Eleven Tours and Travels	<ul style="list-style-type: none"> Follow lectures and take notes Read, understand and critically appreciate nonfiction works 	Lesson: 1 Travelling to a Village in Bangladesh	3	83 rd , 84 th , 85 th	
		Lesson: 2 Arriving in the Orient	3	86 th , 87 th & 88 th	
		Lesson: 3 Eco-tourism	3	89 th , 90 th & 91 st	

Total Number of Classes 91

Marks Distribution for Alim English 1st paper
Revised Syllabus for Alim Examination 2024
(For Session: 2022-2023)

Test item	Marks
Part 1: Reading (60 Marks)	
Multiple choice questions	.5×10 = 05
Short answer questions	3×5 = 15
Information transfer/flow chart	1×5 = 05
Summary writing	1× 10 = 10
Cloze test with clues (unseen)	.5× 10 = 05
Cloze test without clues (unseen)	1× 10 = 10
Rearranging (unseen)	10
Part 2: Guided Writing (40 Marks)	
Interpreting graph/chart	15
Story Writing	15
Informal letter	10
Total- 100	

Revised Syllabus for Alim Examination 2024

(According to revised syllabus for Alim Examination 2023)

(For Session: 2021-2022)

Sl No: 19 (A)

Subject: English 1st Paper

Subject Code: 238

Full Marks: 100

Revised Syllabus for Alim Examination 2024
(For Session: 2021-2022)

Subject: English

Paper: 1st

Subject Code: 238

Full Marks: 100

Unit number and title	Learning outcomes Mentioned in the Curriculum	Topic Lesson No. and Lesson Title	No. of classes required	Serial of classes	Comment
Unit: One People or Institutions Making History	<ul style="list-style-type: none"> Follow lectures and take notes Read and understand, authentic text Narrate events and incidents in logical sequence Listening for specific information 	Lesson 1: The Unforgettable History	3	1 st , 2 nd & 3 rd	
		Lesson 2: Nelson Mandela, from Apartheid Fighter to President	3	4 th , 5 th & 6 th	
		Lesson 3: Two Women	3	7 th , 8 th & 9 th	
Unit: Two Dreams	<ul style="list-style-type: none"> Read, understand, interpret, critically appreciate poems Participate in conversation and debate 	Lesson 1: What is a Dream?	2	10 th & 11 th	
		Lesson: 2 Dream Poems	2	12 th & 13 th	
		Lesson: 3 I Have a Dream	2	14 th & 15 th	
Unit: Three Lifestyle	<ul style="list-style-type: none"> Describe people, places and different cultures Read, describe and interpret maps, charts, graphs etc. Read and tell stories 	Lesson 1: Manners Around the World		16 th , 17 th & 18 th	
		Lesson 2: Etiquette Netiquette		19 th & 20 th	
		Lesson 3: Food Trends		21 st & 22 nd	

		Lesson 4: Fitness		23 rd & 24 th	
		Lesson 5: Spending		25 th & 26 th	
Unit: Four Adolescence	<ul style="list-style-type: none"> • Write academic, formal argumentative text • Read, understand, describe and interpret graphs • Read, enjoy and critically analyze poem • Listening for specific information 	Lesson:1 The Storm and Stress of Adolescence	3	27 th , 28 th & 29 th	
		Lesson: 2 Adolescence and some (Related) problems in Bangladesh	3	30 th , 31 st & 32 nd	
		Lesson 2: Adolescence and some (Related) Problems in Bangladesh	3	33 rd , 34 th & 35 th	
		Lesson: 3 Why Does a Child Hate School?	2	36 th & 37 th	
		Lesson: 4 The Story of Shipli	3	38 th , 39 th & 40 th	
		Lesson: 5 Say 'No' to bullying	4	41 st , 42 nd , 43 rd & 44 th	
Unit: Five Youthful Achievers	<ul style="list-style-type: none"> • Read, understand, enjoy, interpret and critically appreciate stories, short plays, poems and other literary pieces • Read, understand and critically appreciate nonfiction works 	Lesson 1: Sheikh Kamal: Life of an Achiever	2	45 th & 46 th	
		Lesson 2: Affectionate, Lively and Always Smiling Sheikh Kamal	2	47 th & 48 th	

	<ul style="list-style-type: none"> Write formal, informal, academic, professional and other genres of texts e.g. descriptive, narrative, argumentative 	Lesson 3: Brojen Das: On Conquering the English Channel	2	49 th & 50 th	
		Lesson 4: Scaling a Mountain Peak or Riding Your Dream?	2	51 st & 52 nd	
		Lesson 5: The Unbeaten Girls	3	53 rd , 54 th & 55 th	
Unit: Six Relationships	<ul style="list-style-type: none"> Read, understand, enjoy, interpret and critically appreciate stories, short plays, poems and other literary pieces Participate in conversations, discussions and debates Follow and give instruction and respond accordingly in social situation Speak, read and write English accurately in all aspects of communication 	Lesson: 1 Family Relationship	1	56 th	
		Lesson: 2 Love and Friendship	2	57 th & 58 th	
		Lesson: 3 A Mother in Mannville	4	59 th , 60 th , 61 st & 62 nd	
Unit: Seven Human Rights	<ul style="list-style-type: none"> Read, tell and analyse Argumentative writing Read, understand and follow authentic text, signs, instruction, directions, signpost and notice 	Lesson: 1 Are We Aware of These Rights-1	2	63 rd & 64 th	
		Lesson: 2 Are We Aware of These Rights-2	3	65 th , 66 th & 67 th	

		Lesson: 3 Rights to Health and Education	1	68 th	
		Lesson: 4 Amerigo, A Street Child	3	69 th , 70 th & 71 st	
Unit: Nine Tours and Travels	<ul style="list-style-type: none"> Follow lectures and take notes Read, understand and critically appreciate nonfiction works 	Lesson: 1 Travelling to a Village in Bangladesh	3	72 nd , 73 rd , 74 th	
		Lesson: 2 Arriving in the Orient	3	75 th , 76 th & 77 th	
		Lesson: 3 Eco-tourism	3	78 th , 79 th & 80 th	
Unit: Twelve Education and Life	<ul style="list-style-type: none"> Participate in conversation and discussion and debates Carry out study/survey/project, write reports and present the findings orally and in writing 	Lesson: 1 Why Education	3	81 st , 82 nd & 83 rd	
		Lesson: 2 The Parrot's Tale	3	84 th , 85 th & 86 th	
		Lesson: 3 Civic Engagement	3	87 th , 88 th & 89 th	
		Lesson: 4 A Warrior of Light	2	90 th & 91 st	

Total Number of Classes 91

Marks Distribution for Alim English 1st paper
Revised Syllabus for Alim Examination 2024
(For Session: 2021-2022)

Test item	Marks
Part 1: Reading (60 Marks)	
Multiple Choice Questions	0.5×10 = 05
Short answer questions	3×5 = 15
Information Transfer/Flow chart	1×5 = 05
Summary writing	1× 10 = 10
Cloze Test with Clues (unseen)	0.5× 10 = 05
Cloze Test without Clues (unseen)	1× 10 = 10
Rearranging (unseen)	10
Part 2: Guided Writing (40 Marks)	
Interpreting Graph/Chart	15
Story Writing	15
Informal letter	10
Total- 100	

Revised Syllabus for Alim Examination 2024
(According to revised syllabus for Alim Examination 2023)
(For Session: 2020-2021)

Sl No: 19 (B)

Subject: English 1st Paper

Subject Code: 238

Full Marks: 100

Revised Syllabus for Alim Examination 2024

(For Session: 2020-2021)

Subject: English

Paper: 1st

Subject Code: 238

Full Marks: 100

Unit number and title	Learning outcomes Mentioned in the Curriculum	Topic Lesson No. and Lesson Title	Comment
Unit: One People or Institutions Making History	<ul style="list-style-type: none"> Follow lectures and take notes Read and understand, authentic text Narrate events and incidents in logical sequence Listening for specific information 	Lesson 1: The Unforgettable History	
		Lesson 2: Nelson Mandela, from Apartheid Fighter to President	
		Lesson 3: Two Women	
Unit: Three Dreams	<ul style="list-style-type: none"> Read, understand, interpret, critically appreciate poems Participate in conversation and debate 	Lesson 1: What is a Dream?	
		Lesson: 2 Dream Poems	
		Lesson: 3 I Have a Dream	
Unit Four: Human Relationship	<ul style="list-style-type: none"> Writing skill Follow and give instruction and respond accordingly in social situation Speak read and write English accurately in all aspects of communication 	Lesson 1: Etiquette and Manners	
		Lesson 2: Love and Friendship	
		Lesson 3: Photograph	
Unit: Six Adolescence	<ul style="list-style-type: none"> Write academic, formal argumentative text Read, understand, describe and interpret graphs Read, enjoy and critically analyze poem Listening for specific information 	Lesson:1 The Storm and Stress of Adolescence	
		Lesson: 2 Adolescence and some (Related) problems in Bangladesh	

		Lesson 2: Adolescence and some (Related) Problems in Bangladesh	
		Lesson: 3 Why Does a Child Hate School?	
		Lesson: 4 The Story of Shipli	
		Lesson: 5 Say 'No' to bullying	
Unit: Eight Human Rights	<ul style="list-style-type: none"> • Read, tell and analyse • Argumentative writing • Read, understand and follow authentic text, signs, instruction, directions, signpost and notice 	Lesson: 1 Are We Aware of These Rights-1	
		Lesson: 2 Are We Aware of These Rights-2	
		Lesson: 3 Rights to Health and Education	
		Lesson: 4 Amerigo, A Street Child	
Unit: Nine Diaspora	<ul style="list-style-type: none"> • Carry out project and present findings in writing • Describe people places and different cultures • Surf internet 	Lesson 1: What is Diaspora	
		Lesson 2: 'Banglatown' in East London	
		Lesson 3: Bangladeshis in Italy	
		Lesson 4: Bangladeshi Community in the UK	
Unit: Eleven Tours and Travels	<ul style="list-style-type: none"> • Follow lectures and take notes (listening and writing) • Read, understand and critically appreciate non-fiction works (Reading, Writing and speaking) 	Lesson 1: Travelling to a village in Bangladesh	
		Lesson 2: Arriving in the Orient	
		Lesson 3: Imaginary Travel	

		Lesson 4: The Wonders of Vilayet	
Unit: Twelve Environment and Nature	<ul style="list-style-type: none"> • Participate in conversation and discussion and debates • Carry out study/ survey/project, write reports, and present the findings orally and in writing (speaking and writing) 	Lesson 1: Water, Water Everywhere.....	
		Lesson 2: The Hakaluki Haor	
		Lesson 3: The Giant Panda	
		Lesson 4: Threats to Tigers of Mangrove Forest	
		Lesson 5: Kuakata : Daughters of the Sea	

Marks Distribution for Alim English 1st paper
(For Session: 2020-2021)
Subject Code-238

Test item	Marks
Part 1: Reading (60 Marks)	
Multiple Choice Questions	$0.5 \times 10 = 05$
Short answer questions	$3 \times 5 = 15$
Information Transfer/Flow chart	$1 \times 5 = 05$
Summary writing	$1 \times 10 = 10$
Cloze Test with Clues (unseen)	$0.5 \times 10 = 05$
Cloze Test without Clues (unseen)	$1 \times 10 = 10$
Rearranging (unseen)	10
Part 2: Guided Writing (40 Marks)	
Writing paragraph	15
Story Writing	15
Informal letter	10
Total- 100	